



EL REFERENCIAL DE NACIMIENTO – TRES ABORDAJES POSIBLES

CURSO DESCUBRIR EL AUTOCONOCIMIENTO	TRANSICION HACIA LA CERTIFICACIÓN	CURSO PARA PRACTICANTES	CURSO PARA PERSONAS FORMADORAS
17 días (119 horas) distribuidos en módulos de dos o tres días	Entre 2 y 3 horas por videoconferencia	19 días (133 horas) distribuidos en módulos de dos, tres o cinco días	10 días (70 horas) distribuidos en módulos de dos o tres días
<p>PÚBLICO (edad mínima de 18 años)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Toda persona deseosa de un mayor autoconocimiento y de mejorar sus relaciones interpersonales. • Toda persona sensible al mundo del símbolo y a una visión filosófica. • Toda persona que visualice convertirse en practicante y/o formador/a en el Referencial de Nacimiento. <p>PRERREQUISITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • El primer módulo no tiene ningún requisito. • Los módulos siguientes obedecen a una coherencia de progresión. <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir la metodología del Referencial de Nacimiento. • Descubrir diversos abordajes del símbolo a través del Referencial de Nacimiento. 	<p>PÚBLICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes que hayan finalizado el recorrido del autoconocimiento. • Personas ajenas a la formación que deseen validar sus conocimientos del Referencial de Nacimiento. <p>PRERREQUISITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de la Escuela: haber hecho el recorrido de autoconocimiento. • Personas ajenas a la Escuela: haber hecho los cursos teóricos y talleres prácticos sobre el Referencial de Nacimiento. • Escribir una carta que exponga las motivaciones de la persona candidata. 	<p>PÚBLICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas deseosas de completar y hacer más profundos sus conocimientos y capacidades para convertirse en practicantes del Referencial de Nacimiento. • Profesionales en la relación de ayuda que deseen enriquecer sus métodos. <p>PRERREQUISITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber finalizado el recorrido de autoconocimiento. • Haber validado el paso hacia este nivel. <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Profundizar en la función terapéutica del símbolo. • Saber utilizar la metáfora como un proceso de resolución de conflictos. 	<p>PÚBLICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas deseosas de desarrollar sus capacidades pedagógicas para convertirse en formadoras en el Referencial de Nacimiento. • Personas deseosas de formar parte de la próxima ola de transmisión del Referencia, para formar practicantes del mañana. • Personas deseosas de adquirir los conocimientos administrativos y jurídicos necesarios para crear su propio organismo de formación. <p>PRERREQUISITOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haber obtenido la formación de practicantes. • Haber validado el paso hacia este nivel. <p>OBJETIVOS</p>

	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Examinar y validar los conocimientos teóricos y prácticos en torno al Referencial de Nacimiento. • Examinar las motivaciones de la persona candidata. • Comprender las necesidades de la persona candidata vinculadas a su evolución profesional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir los métodos de proyección específicos del Referencial de Nacimiento. • Conocer los diferentes métodos de acompañamiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Descubrir otros abordajes de la función terapéutica de los símbolos. • Desarrollar el saber-hacer pedagógico (postura, expresión, gestión del tiempo, del grupo, etc.) • Conocer las obligaciones de la persona formadora con un enfoque de calidad.
La enseñanza combina la modalidad presencial y la videoconferencia. En la medida de lo posible, nos adaptaremos a las personas con necesidades especiales.	La enseñanza combina la modalidad presencial y la videoconferencia. En la medida de lo posible, nos adaptaremos a las personas con necesidades especiales.	La enseñanza combina la modalidad presencial y la videoconferencia. En la medida de lo posible, nos adaptaremos a las personas con necesidades especiales.	La enseñanza combina la modalidad presencial y la videoconferencia. En la medida de lo posible nos adaptaremos a las personas con necesidades especiales.
Desde los primeros días le será remitida a cada estudiante una libreta de formación individual que le acompañará a lo largo de los diferentes cursos			
<p>VALIDACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cada módulo que compone esta etapa será validado con una constancia de asistencia al taller 	<p>VALIDACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • QCM en línea • Preguntas orales • Entrevista con una persona referente de la Escuela. 	<p>VALIDACIÓN</p> <p>Certificado de practicante otorgado por la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacción de una memoria sobre el propio Referencial de Nacimiento, validada por la persona formadora referente. • Haber hecho un proceso de terapia personal de al menos un año. • Redacción de una segunda memoria del proceso de acompañamiento a una persona beneficiaria, que será defendida ante un jurado. • Carta de motivación para obtener la certificación. 	<p>VALIDACIÓN</p> <p>Certificado de formador/a otorgado por la Escuela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencia pedagógica de terreno supervisada por una persona profesional en el Referencial, habiendo firmado un pacto pedagógico • Memoria de la experiencia pedagógica. • Defensa de la memoria pedagógica ante un jurado.
<p>Tarifa:</p> <p>Módulo de dos días = Módulo de tres días =</p>	<p>Tarifa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes de la Escuela: Gratuito (etapa incluida en el transcurso de la formación) 	<p>Tarifa:</p> <p>Módulo de dos días = Módulo de 3 días = Master Class 5 días =</p>	<p>Tarifa:</p> <p>Módulo de 2 días = Módulo de 3 días =</p>

	•Personas ajenas a la Escuela:		
FICHA detallada	FICHA detallada	FICHA detallada	FICHA detallada